



De LA CONTRAURBANIZACIÓN A LA CIUDAD GLOBAL

Entre 1970 Y 1980, la tendencia a la desindustrialización y a la descentralización en los países desarrollados fue acompañada por un aumento de la percepción de los efectos negativos, asociados al tamaño de las ciudades: su densidad, los ruidos, la contaminación del aire, la criminalidad, los altos costos de las viviendas y los problemas de congestión de tránsito. Todo esto desembocó en un proceso que se conoce con el nombre de contraurbanización. Las grandes ciudades perdieron población a favor de las ciudades intermedias o de las áreas rurales. Esto se observó particularmente en Estados Unidos, Japón e Inglaterra. Sin embargo, hoy en día puede afirmarse que este proceso perdió vigencia.

La globalización de la economía ha llevado a restaurar la tendencia a la concentración de la población dentro de las urbes. Ciudades cuyo crecimiento urbano estaba declinando rápidamente hoy lo han recuperado, como es el caso de Nueva York o Londres.

Además, estas dejaron de ser centros de producción de manufacturas para convertirse en asentamientos privilegiados de los servicios financieros y de las comunicaciones. Estos centros urbanos se interrelacionan no sólo con las áreas metropolitanas o la región de referencia, sino también con ciudades que se encuentran fuera del Estado donde ellas se sitúan.

Su importancia no se mide en términos de cantidad de población o de las actividades económicas. El economista John Friedmann identificó algunas de las características de las ciudades globales:

- . centros por los cuales circulan flujos de dinero, información y mercaderías;
- . áreas altamente urbanizadas;
- . centros de poder económico y que cuentan con habilidad para atraer inversiones globales;
- . sitios de concentración y acumulación de capital.

Las ciudades globales albergan a los miembros más pobres pero también más ricos de la sociedad. El pasaje de la producción industrial a la de servicios crea una mayor cantidad de trabajos de baja remuneración que aquellos relacionados con la actividad industrial (camareros, empleados de supermercados y grandes tiendas). En contraposición, los servicios de alta complejidad que ofrecen las ciudades requieren mano de obra altamente calificada (trabajos en empresas de informática, de comunicaciones) que acaba siendo la que recibe las remuneraciones más elevadas. Así, mientras en Nueva York hay áreas como Wall Street, uno de los centros del capitalismo mundial, en dicha ciudad existen barrios y guetos habitados por poblaciones cada vez más pobres.

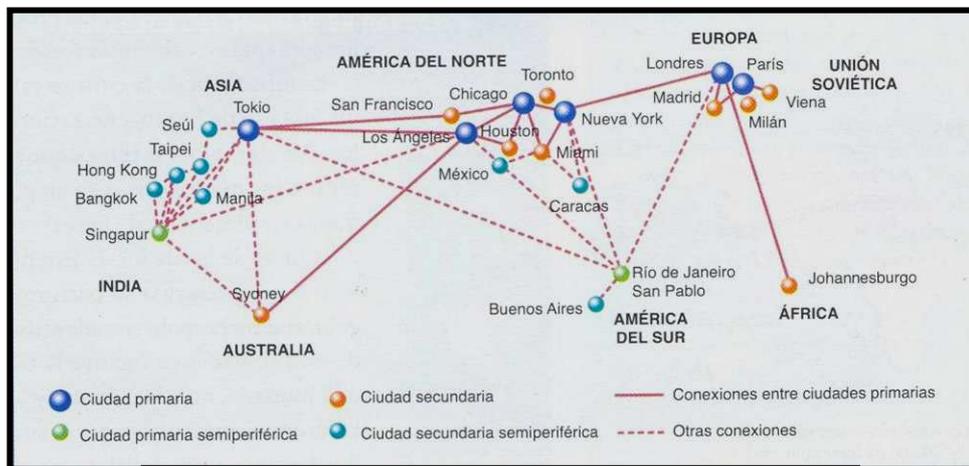
La globalización ha cambiado para siempre el espacio urbano. La autonomía de las grandes ciudades hace que su conexión con el mercado mundial sea independiente del territorio nacional. Las ciudades de Nueva York, Londres y Tokio cumplen este papel. Se trata de ciudades globales, pues son sedes de los intercambios internacionales de capitales, información, tecnología y bienes, las ciudades globales articulan a las regiones a las cuales pertenecen con el mercado mundial y concentran las funciones de comando de la economía nacional, los sectores y los servicios avanzados. Son las que garantizan las mayores inversiones, y se convierten así en zonas privilegiadas.

Algunas ciudades del Tercer Mundo, como Buenos Aires y San Pablo, cumplen con características similares. Sin embargo, no se podría afirmar si son también ciudades globales o simples nodos en la red económica global.



PRIMERA INSTANCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAMOS LO APRENDIDO

1. ¿Qué procesos provocaron el crecimiento de las ciudades de Europa y Estados Unidos en el siglo pasado?
2. ¿Qué procesos produjeron el crecimiento de las ciudades de los países periféricos?
3. Identifiquen las características del proceso de urbanización de las ciudades periféricas. Explica las continuidades y cambios producidos en estas ciudades teniendo en cuenta el proceso de urbanización del S.XX y el producido a partir de fines del mismo siglo.
4. ¿A qué acontecimientos se asocia la urbanización de la Amazonia?
5. ¿Cuáles son los rasgos de ciudad global destacados por Friedmann? ¿De qué modo influyeron en la estructura territorial y social del espacio urbano de las ciudades de Europa y E. Unidos?
6. Analicen el esquema de Friedmann y distingan las ciudades de los países centrales que ocupan el papel más importante en la jerarquía. Fundamenten vuestra elección.
7. ¿Qué ciudades que no se encuentran mencionadas en el esquema ustedes incluirían?. Por qué?...
8. ¿Cuál es el lugar que ocupa la ciudad de Seúl en dicho esquema?
9. Realicen un listado de por lo menos 15 conceptos trabajados hasta aquí.



REDES DE CIUDADES GLOBALES, Según Friedmann

SEGUNDA INSTANCIA DE APRENDIZAJE: SOCIALIZAMOS LO APRENDIDO.

- 1- Compartan la lista de conceptos elaborado por uds. con el otro grupo. Agreguen aquellos que no habían incluido.
- 2- Ahora si... entre todos elaboramos un mapa conceptual de los conceptos trabajados.



LA CIUDAD GLOBAL

A. ASIMETRÍAS DE LA CIUDAD GLOBAL

P- ¿Hay ciudades globales en los países periféricos?

R-Son una red. La economía mundializada necesita incorporar cada vez más bases de operaciones. [...] El mecanismo perverso es que se fortaleció la capacidad de maximizar los beneficios de aquellas ciudades que están alto de la jerarquía. [...] Hay crisis en todos lados, pero la Bolsa de Nueva York se sigue enriqueciendo.

P-¿Cómo se expresa en esas ciudades la polarización?

R-La ciudad experimenta una implantación de sectores económicos que crean distorsiones en el mercado. Hay un grupo de trabajadores que perciben altos ingresos y sus hábitos de consumo se corresponden. La tendencia es que esa diferenciación crezca. Se produce una nueva geografía de la centralidad y una nueva geografía de la marginalidad.

P-¿Cómo se vincula la ciudad global con las otras de su respectivo país?

R-En el pasado tenía la función de integración del territorio nacional. Hoy están más orientadas al mercado internacional.

B. CUADRO DE POBLACIÓN:

PUESTO	AGLOMERACIÓN	PAÍS	POBLACIÓN EN MILLONES
1	Tokio	Japón	25,7
2	San Pablo	Brasil	19,2
3	Nueva York	EE. UU	16,1
4	México	México	15,2
5	Shanghai	China	14,0
6	Bombay	India	13,3
7	Los Ángeles	EE.UU.	11,8
8	Buenos Aires	Argentina	11,7
9	Seúl	Corea del Sur	11,5
10	Pekín	China	11,4
11	Río de Janeiro	Brasil	11,2
12	Calcuta	India	11,1
13	Osaka	Japón	10,5

Fuente: Borja, J. y Manuel Castells. *Local y global. La gestión de las ciudades en la era*



c. ADAPTACIÓN DE "LA URBANIZACIÓN DEL TERCER MILENIO: MEGACIUDADES"

LAS

"Las **megaciudades** son algo más que meras aglomeraciones territoriales de seres humanos [...]. Son nodos en la economía de las naciones más poderosas. En su territorio se concentran las condiciones superiores de dirección, producción y gestión del planeta; de poder político, el control de los medios de comunicación, la capacidad de creación y difusión de los mensajes dominantes [...]. Concentra lo mejor y lo peor de nuestras sociedades, desde los innovadores y los poderosos hasta los segmentos irrelevantes del sistema. [...]. Están conectadas externamente a las redes globales, mientras que están internamente desconectadas a aquellos sectores de sus poblaciones locales considerados funcionalmente perturbadores: 'los desechables' [...]. Dentro de esta dualidad se mezclan los procesos de crisis de la vivienda, creciente desigualdad, pobreza urbana y exclusión social."

Fuente: Borja, J. y Manuel Castells. *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid, Taurus, 1998.

D. "LA CIUDAD PASÓ DE SER UN CENTRO RELIGIOSO A UN LUGAR DE CONSUMO"

A comienzos del siglo xx, las ciudades tenían una característica principal que aún conservan: ser el lugar de consumo. Así, hubo una evolución a través de los siglos y las ciudades fueron cambiando: de centros religiosos se convirtieron en zonas de consumo e intercambio comercial.

Poco a poco, las localidades industriales crearon buenos sistemas de transporte, y lugares para uso social, comercial y de esparcimiento donde la gente pudo invertir su tiempo libre y dinero. Este desarrollo fue de la mano de un proletariado que empezó a gastar y de sectores medios que se capacitaron para mejorar. Mientras tanto nacían los suburbios. Los medios de transporte permitieron irse a vivir más lejos y crear barrios muy lindos, aunque rodeados de pobreza [...]. Hoy el mercado planifica la ciudad. Hasta la década de 1960, lo hacía el Estado".

Fuente: diario *Clarín*, 20 de abril de 1997.
Entrevista al geógrafo inglés David Harvey (adaptación).

PRIMERA INSTANCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAMOS LO APRENDIDO

1- .A partir de la lectura de la entrevista del punto A respondan.

- * ¿Qué ciudades latinoamericanas estarían en condiciones de integrar la red de ciudades globales?
- * ¿Cuáles son las diferencias sociales que encuentran en las ciudades globales?



* Observen el mapa elaborado por Friedmann ¿ qué conclusiones pueden inferir con respecto a las ciudades latinoamericanas?.Fundamenta.

inferir

2-. Analicen el cuadro del punto B.

-Discutan cuáles de las ciudades mencionadas se encuentran en países desarrollados y cuáles no. Ubíquenlas en un mapa de redes de ciudades globales y verifique su posición explicando ventajas y desventajas de la misma

.La cantidad de población ¿las beneficia o las perjudica? ¿En qué aspectos influye?

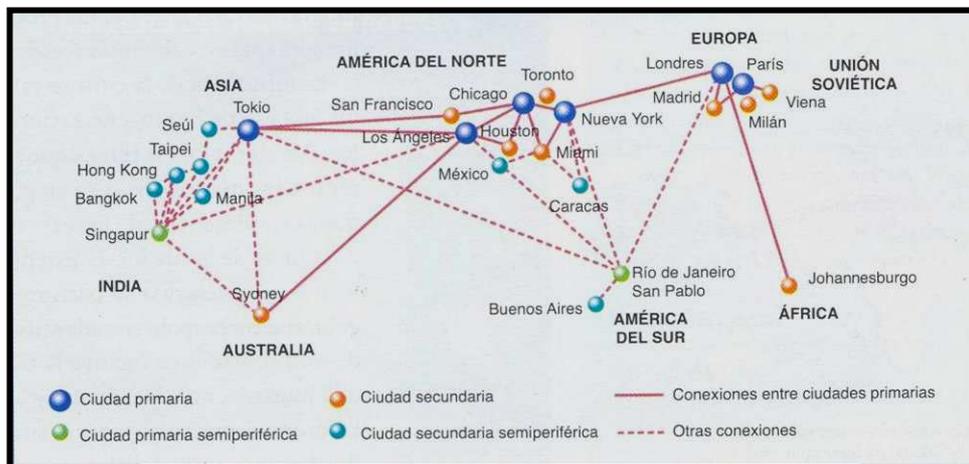
3. Lean el texto y resuelvan:

-Caractericen a la ciudad global.

-Verifiquen si las características de la ciudad global tienen relación con la localidad donde viven.

4- A partir de la exposición del punto D:

-Observen las diferencias que existen entre las ciudades de principios del siglo xx y las ciudades globales.



REDES DE CIUDADES GLOBALES, Según Friedmann

5- Realicen un listado de por lo menos 15 conceptos trabajados hasta aquí.



SEGUNDA INSTANCIA DE APRENDIZAJE: SOCIALIZAMOS LO APRENDIDO.

- 1- Compartan la lista de conceptos elaborado por uds. con el otro grupo. Agreguen aquellos que no habían incluido.
- 2- Ahora si... entre todos elaboramos un mapa conceptual de los conceptos trabajados.